מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים חדשות הקשורות לבית הספר ולכיתה
- להבין את תוכן הטקסט על פינת המילים
- לתרגל כתיבת משפטים קצרים עם המילים החדשות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – פינת המילים
2. ג – יום רביעי
3. א – כריות צבעוניות וספרים עם תמונות
4. ב – משחקים במשחק זיכרון ושרים שירים
5. ג – מילה אהובה על כרטיס

חלק ב' – השלמת מילים

1. הספר
2. המורה
3. לכתוב
4. כרטיס
5. שולחן

חלק ג' – התאמת מילים

- 1 – ב (חדר לימוד בבית הספר)
- 2 – ה (מי שמלמד את התלמידים)
- 3 – ד (זמן מנוחה בין שיעורים)
- 4 – א (שקית לספרים ולמחברות)
- 5 – ג (לבקש מידע או הסבר)

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב בטקסט
2. לא נכון – הם נפגשים רק ביום רביעי
3. נכון – כך מתואר בטקסט
4. לא נכון – הוא כותב רק מילה אחת על כרטיס
5. נכון – כך כתוב בסוף הטקסט

חלק ה' – סדר הפעולות בפינת המילים

1. התלמידים נפגשים בפינת המילים עם המורה
2. הם משחקים במשחק זיכרון ושרים שירים
3. הם לומדים לכתוב משפטים קצרים
4. כל תלמיד בוחר מילה אהובה וכותב אותה על כרטיס
5. הכרטיס נתלה על הקיר

חלק ו' – כותבים ומציירים

1. התלמיד בוחר מילה מתאימה, כותב משפט הסבר קצר וברור, הכתיב נכון ברוב המילים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פינת המילים
- כל יום רביעי
- כל מילה מהרשימה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשמיעת הטקסט מהדף ולאחר מכן לעבור לתרגילים
- כדאי לעודד תלמידים לבחור מילה אהובה ולכתוב אותה על כרטיס אמיתי כמו בטקסט
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: בית הספר והכיתה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בבית הספר יש פינה מיוחדת. שם התלמידים לומדים מילים חדשות בעברית. היום נתרגל ביחד את המילים האלה.

📖 מילון קטן:

כיתה	חדר שבו לומדים בבית הספר
מורה	מי שמלמד את התלמידים
ספר	דבר שקוראים בו וכתובים בו דברים
מחברת	דף שבו כותבים ורושמים
עיפרון	כלי לכתיבה וציור
תיק	שקית לשים בה ספרים וחפצים
לוח	משטח בכיתה שעליו כותב המורה
הפסקה	זמן מנוחה בין שיעור לשיעור

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים לפינה המיוחדת?

א) פינת הספרים ב) פינת המילים ג) פינת המשחקים ד) פינת המורים

2. מתי התלמידים נפגשים?

א) יום ראשון ב) יום שלישי ג) יום רביעי ד) יום שישי

3. מה נמצא בפינה?

א) כריות צבעוניות וספרים עם תמונות ב) מחשבים בלבד ג) כדורים ומשחקי ספורט
ד) שולחנות ריקים

4. מה התלמידים עושים שם?

א) ישנים ב) משחקים במשחק זיכרון ושרים שירים ג) צופים בסרטים ד) מנקים את הכיתה

5. מה כותבים בסוף השבוע?

א) מכתב להורים ב) סיפור ארוך ג) מילה אהובה על כרטיס ד) שיעורי בית

2 חלק ב' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בבית _____ שלנו יש פינה מיוחדת.

2. התלמידים נפגשים עם _____ בפינת המילים.

3. הם לומדים _____ משפטים קצרים.

4. כל תלמיד כותב מילה אהובה על _____ .

5. בכיתה יש לוח ו _____ .

3 חלק ג' – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כיתה	____	**א.** שקית לספרים ולמחברות
2. מורה	____	**ב.** חדר לימוד בבית הספר
3. הפסקה	____	**ג.** לבקש מידע או הסבר
4. תיק	____	**ד.** זמן מנוחה בין שיעורים
5. לשאול	____	**ה.** מי שמלמד את התלמידים

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפינה בטקסט נקראת פינת המילים.	☐	☐
2	התלמידים נפגשים בפינה כל יום בשבוע.	☐	☐
3	בפינה יש כריות צבעוניות וספרים עם תמונות.	☐	☐
4	כל תלמיד כותב ספר שלם בסוף השבוע.	☐	☐
5	התלמידים מרגישים בטוחים לטעות וללמוד בפינה.	☐	☐

5 חלק ה' – סדר הפעולות בפינת המילים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל תלמיד בוחר מילה אהובה וכותב אותה על כרטיס
☐	הם לומדים לכתוב משפטים קצרים
☐	הכרטיס נתלה על הקיר
☐	התלמידים נפגשים בפינת המילים עם המורה
☐	הם משחקים במשחק זיכרון ושרים שירים

6 חלק ו' – כותבים ומציירים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזו מילה בעברית אתם הכי אוהבים? כתבו אותה, הסבירו למה אתם אוהבים אותה, ואפשר גם לצייר אותה.

כרטיס יציאה

כתבו איך קוראים לפינה המיוחדת בבית הספר

מתי נפגשים התלמידים החדשים בפינה

כתבו מילה חדשה אחת שלמדתם היום

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀