מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים חדשות הקשורות לבית הספר ולכיתה
- להבין את תוכן הטקסט על פינת המילים
- לתרגל כתיבת משפטים קצרים עם המילים החדשות

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. ב – פינת המילים
- 2. ג – יום רביעי

חלק ב' – השלמת מילים

- 1. הספר
- 2. המורה

חלק ג' – התאמת מילים

- 1 – ב (חדר לימוד בבית הספר)
- 2 – ד (מי שמלמד את התלמידים)
- 3 – א (זמן מנוחה בין שיעורים)
- 4 – ג (שקית לספרים ולמחברות)

חלק ד' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בטקסט
- 2. נכון – כך מתואר בטקסט

חלק ה' – סדר הפעולות בפינת המילים

- 1. התלמידים נפגשים בפינת המילים עם המורה
- 2. הם משחקים במשחק זיכרון ושרים שירים
- 3. כל תלמיד בוחר מילה אהובה וכותב אותה על כרטיס

חלק ו' – כותבים ומציירים

- 1. התלמיד בוחר מילה מתאימה, כותב משפט הסבר קצר וברור, הכתיב נכון ברוב המילים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פינת המילים
- כל יום רביעי
- כל מילה מהרשימה מתקבלת

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשמיעת הטקסט מהדף ולאחר מכן לעבור לתרגילים
- כדאי לעודד תלמידים לבחור מילה אהובה ולכתוב אותה על כרטיס אמיתי כמו בטקסט
- לתלמידים מתקשים אפשר לוותר על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: בית הספר והכיתה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט מספר על פינה מיוחדת בבית הספר שנקראת פינת המילים, שבה תלמידים חדשים לומדים עברית יחד עם המורה. בדף הזה נתרגל את המילים והמשפטים מהטקסט.

בנק מילים: הספר | המורה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה שם הפינה המיוחדת בבית הספר?

(א) פינת הספרים (ב) פינת המילים (ג) פינת המשחקים

2. באיזה יום נפגשים התלמידים החדשים בפינה?

(א) יום ראשון (ב) יום שלישי (ג) יום רביעי

2 חלק ב' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בבית _____ שלנו יש פינה מיוחדת.

2. התלמידים נפגשים עם _____ בפינת המילים.

3 חלק ג' – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כיתה	___	**א.** זמן מנוחה בין שיעורים
2. מורה	___	**ב.** חדר לימוד בבית הספר
3. הפסקה	___	**ג.** שקית לספרים ולמחברות
4. תיק	___	**ד.** מי שמלמד את התלמידים

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הפינה בטקסט נקראת פינת המילים.	☐	☐
2	בפינה יש כריות צבעוניות וספרים עם תמונות.	☐	☐

5 חלק ה' – סדר הפעולות בפינת המילים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הם משחקים במשחק זיכרון ושרים שירים
☐	כל תלמיד בוחר מילה אהובה וכותב אותה על כרטיס
☐	התלמידים נפגשים בפינת המילים עם המורה

6 חלק ו' – כותבים ומציירים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איזו מילה בעברית אתם הכי אוהבים? כתבו אותה, הסבירו למה אתם אוהבים אותה, ואפשר גם לצייר אותה.

כרטיס יציאה

כתבו איך קוראים לפינה המיוחדת בבית הספר

מתי נפגשים התלמידים החדשים בפינה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀